

**ОТЧЕТ  
о проделанной работе по введению ФГОС ДО**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 131 «Искорка» г.Грозного»  
за 2015-2016 учебный год

В соответствии с частью 3 ст. ФЗ от 29 декабря 2012г. за №273-ФЗ "Об образовании в РФ" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155).

Для реализации введения ФГОС ДО в МБДОУ №131 «Искорка» была разработана Дорожная карта:

- **шаг 1.** Создание рабочей группы для разработки и управления программой, изменений и дополнений воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ
- **шаг 2.** Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательной деятельности МДОУ
- **шаг 3.** Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ
- **шаг 4.** Разработка плана-графика изменений и дополнений воспитательно-образовательной деятельности МДОУ
- **шаг 5.** Контроль реализации запланированных изменений в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками, указанными в дорожной карте.

#### Информация о кадровых и организационных условиях

Приказом по МДОУ в реализации ФГОС вовлечены все педагоги через тактический уровень методической службы МДОУ. Создана рабочая группа по содержанию и условиям реализации ФГОС, назначены ответственные.

На 1 сентября 2015 года МДОУ полностью обеспечена кадрами, общее количество педагогических работников - 35.

В том числе:

- Воспитателей – 30;
- Музыкальных руководителей – 2;
- Заведующая - 1;

Профессиональный стандарт требует педагогов с высшим образованием. Все педагоги учреждения имеют высшее образование

В 2015-2016 учебном году аттестацию проходит 9 педагог на соответствие занимаемой должности.

Осуществляется повышение квалификации всех педагогических работников МБДОУ, согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов МДОУ

Курсовую подготовку по ФГОС прошли все педагоги.

В этом учебном году в связи с перестройкой педагогического процесса проценты кадрового обеспечения улучшились. В дальнейшем необходимо обратить внимание на организацию обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий .

Учреждением разработаны:

1. Новая образовательная программа МБДОУ, состоящая из двух частей: обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
2. план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Были для педагогов проведены педсоветы, педагогические часы обеспечивающие координацию действий коллектива МБДОУ по внедрению ФГОС.

**Педсоветы:**

- «Становление духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях внедрения в дошкольное образование ФГОС»
- «Формирование правильной речи у дошкольника в соответствии ФГОС»
- «Укрепление и профилактика здоровья дошкольника в условиях внедрения ФГОС»
- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования в условиях ФГОС.
- 

**Консультации для педагогов:**

- «Ознакомление с нормативными документами, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования»
  - «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ. Содержание уголков»
  - «Основные виды детской деятельности и их соотношение с формами НОД в рамках внедрения ФГОС»
  - Изучаем ФГОС «Творческий педагог-это...»
  - «Принципы перспективного и календарно- тематического планирования»
  - Изучаем ФГОС «Стремимся к профессиональному мастерству»
- Со стороны районного информационно-методического центра обеспечено методическое сопровождение через обучающие семинары, отвечающие за информационное, научно-методическое экспертное сопровождение педагогического процесса.

Определены содержание частей ООП, обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, проектированы модели организации педагогического процесса, содержание ООП по образовательным областям, согласно ФГОС.

В этом учебном году одной из основных задач ДОУ стала перестройка педагогического процесса по ФГОС ДО. В течение года:

- организовано сообщество педагогов по саду;
- учебная деятельность заменена взаимодействием взрослого с детьми;
- внедрен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции во взаимодействии взрослого с детьми;
- применены новые формы и методы организации педагогического процесса;
- разрабатывается календарное комплексно-тематическое планирование по группам в соответствии с ФГОС;
- проведены наблюдения и анализ взаимодействия взрослого с детьми;
- проведены наблюдения образовательной деятельности в ходе режимных моментов
- организованы центры активности детей в группах МБДОУ для совместной и самостоятельной деятельности;
- оснащена развивающая среда, центры активности групп;
- сделан анализ и оценка предметно-пространственной развивающей среды групп и МДОУ;
- организованы формы работы с детьми в групповых центрах парами, по трое, в мини группах с учетом интереса детей;

В течение года, проведена плановая работа по оказанию методической помощи и консультации по планированию образовательной деятельности и внедрения технологии деятельностного подхода в обучении дошкольников.

Информация по выполнению нормативно-правового,  
обеспечения реализации ФГОС

Сформирован банк нормативно-правовых документов по реализации ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Разработан Устав в новой редакции, согласно закону об образовании. Внесены изменения в должностные инструкции всех работников МДОУ: заведующей; воспитателей; музыкального руководителя; помощника воспитателя; медсестры; заведующего хозяйством; повара; кастелянши. Разработаны локальные акты (положение родительского совета, договор о предоставлении образовательной услуги с родителями,). Изданы приказы:

- «Об утверждении договора о предоставлении дошкольного образования МБДОУ №131 «Искорка» с законными представителями детей (родителями)»

Информационное обеспечение

Информацию о введении ФГОС участники педагогического процесса (родители, педагоги) получают от систематически обновляемого официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для изучения потребностей участников педагогического процесса:

- для родителей проведено анкетирование с целью изучения потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с МДОУ. В итоге выявлено, что 78% родителей главным приоритетом считают здоровье и физическое развитие; 95% родителей – развитие умственных способностей.

Дополнительную информацию родители хотят получить: 95% - об успехах ребенка, об общении с ребенком; 85% - о разностороннем развитии личности ребенка.

Обобщенное мнение родителей о деятельности ДОУ:

<b>Удовлетворенность родителей</b>	<b>2014-2015</b>
Материально-технической оснащённостью	56 %
Условиями безопасности	99%
Оказанием физкультурно-оздоровительных мероприятий	87%
Организация питания	99%
Профессионализмом педагогов	100%
Качеством дополнительных образовательных услуг	99%
Качеством подготовки детей к школе	99%

В этом учебном году проанализировано взаимодействие взрослого с детьми и развивающая среда. По итогам изучения анализа по взаимодействию педагогам необходимо обратить внимание на:

- индивидуальное взаимодействие с детьми, опираясь на их сильные стороны, стимулируя обучение и развитие каждого ребенка;
- предоставление детям возможности делать выбор и заботиться о том, чтобы этот выбор мог быть реализован и уважался другим;
- пропагандирование демократических ценностей, побуждая каждого ребенка выражать свое мнение приемлемым образом и участвовать в принятии решений.

Информация о материально-технических условиях.

Материально-техническое обеспечение недостаточно по ФГОС, но ведется работа с Учредителем по улучшению базы.

Финансово-экономическое обеспечение

Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам МБДОУ в связи с внедрением ФГОС.

В 2015 году заключены дополнительные соглашения с каждым педагогом МБДОУ к трудовым договорам.

Для определения уровня готовности МБДОУ к введению ФГОС составлена самооценка по следующим критериям соответствия требованиям стандарта:

- нормативной базы;
- финансового обеспечения;
- организационного и методического обеспечения;
- санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды;
- кадрового обеспечения.

Таким образом, для определения уровня готовности МБДОУ к введению ФГОС составлена самооценка по следующим критериям соответствия требованиям стандарта: нормативной базы; финансового обеспечения; организационного и методического обеспечения; санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды; кадрового обеспечения. По итогам самооценки уровень готовности в МБДОУ выше среднего.

Материально-техническое обеспечение недостаточно по ФГОС, но ведется работа с Учредителем по улучшению базы.

